


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 34
"ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г.НИКОЛЬСКОЕ"
(МКДОУ №34 г.Никольское)

<p>Принято: на общем собрании трудового коллектива Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 34 "Детский сад комбинированного вида г. Никольское"</p> <p>(протокол № <u>5</u> от « <u>23</u> » _____ марта <u>2024</u> г.)</p>	<p>Утверждено: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 34 "Детский сад комбинированного вида г. Никольское "</p> <p></p> <p>Заведующий Савченко А.В. « <u>23</u> » _____ 2024 г. М.П.</p>
---	---

Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год

г. Никольское
2024 год

Содержание

Введение	3
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.2. Система управления организацией	5
1.3. Сведения о численности воспитанников	6
1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями	7
1.5. Условия осуществления образовательного процесса	9
Раздел 2. Результаты образовательной деятельности ДОУ	
2.1. Общие сведения	12
2.2. Развитие и укрепление материальной базы ДОУ	12
2.3. Кадровое обеспечение ДОУ	13
2.4. Обеспечение здоровья, здорового образа жизни	16
2.5. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ООП ДО	18
2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного Обеспечения	22
2.7. Оценка работы ОО родителями (законными представителям обучающихся)	22
2.8. Основные выводы по итогам самообследования	23
2.9. Основные проблемы образовательного учреждения	24
2.10. Перспективы и планы развития ДОУ	24
Раздел 3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	
	25

Введение

Отчет о результатах самообследования МКДОУ №34 г. Никольское (далее Учреждения) подготовлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МКДОУ за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МКДОУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2023 год, выявление объективных тенденций развития МКДОУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Раздел 1. Аналитическая часть за 2023 год.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 34 "Детский сад комбинированного вида г. Никольское"
Сокращенное название	МКДОУ №34 г.Никольское
Юридический (почтовый) адрес	187026, Россия, Ленинградская область, Тосненский район г.Никольское, ул. Школьная д.16.
Тел./факс:	8 (813 61) 56-001
E-mail	mkdoy-34@yandex.ru
Адрес сайта	http://www.mkdou34.tsn.47edu.ru/
Проектная мощность	219 мест
Учредитель	Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 47Л01 № 00001460, регистрационный № 421-16 от 23 сентября 2016 г. Срок действия – бессрочно.
Устав	Утвержден приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10 июня 2016 г. № 220, изменения в устав №292/18 от 30.08.2018
ИНН / КПП	471603865/471601001
Заведующий	Савченко Анна Валентиновна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Туренко Наталья Владимировна

Детский сад расположен в типовом здании. Год открытия учреждения – 1979. Проектная мощность 219 мест.

Основная цель деятельности учреждения: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, разделяющей российские

традиционные духовные ценности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.

Основной вид деятельности Учреждения оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ дошкольного образования различной направленности в пределах федерального государственного образовательного стандарта Дошкольного образования.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации. Конвенция «О правах ребенка», закон Российской Федерации «Об образовании», иные законы Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации нормативные правовые акты органов местного самоуправления решения органов управления образованием всех уровней, ФОП ДО (Федеральная образовательная программа дошкольного образования);
- Устав ДООУ;
- Локальные акты;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников** - представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники;
- **Педагогический совет** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических

работников;

- **Управляющий совет** является коллегиальным органом учреждения, в его работе принимают участие сотрудники МКДОУ, а также родители (законные представители), представители общественности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом и локальными правовыми актами МКДОУ в соответствии с законодательством. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников Учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о Совете родителей (законных представителей).

Управление в МКДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

1.3. Сведения о численности воспитанников

В образовательной организации функционирует 8 групп, списочный состав 180 детей.

Группа	Возрастная категория	Численность детей на 31.12.2023 г.
Ранний возраст «Колокольчик»	0-3	24
Ранний возраст «Колобок»	2-3	18
Младшая группа « Золушка »	3-4	26
Средняя группа « Теремок»	4-5	26
Старшая группа « Чебурашка»	4-5	25
Старшая группа «Буратино»	5-6	26
Подготовительная группа «Дюймовочка»	6-7	23
Разновозрастная группа компенсирующей направленности "Винни- Пух"	5-7	12

Каждый год педагогами составляются паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно-образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяется дети группы риска.

Анализ социального паспорта воспитанников

	2022 год		2023 год		+/-
	Число	Процент	Число	Процент	
Девочки	89	44%	76	38%	-
Мальчики	120	56 %	104	42%	-
Дети и многодетных семей	25	12%	47	24%	+
Дети из неполной семьи	23	11%	21	10%	-
Дети - билингвисты	1	0,4%	0	-	-
Дети в трудной жизненной ситуации	1	0,3%	0	-	-

Условия приема воспитанников в ДОУ

Комплектование учреждения производится на основании Постановления № 1052-Па от 28.03.2022 года «Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории муниципального образования Госненский район Ленинградской области» в течение июня - августа месяцев текущего года в соответствии с очередностью, подлежащей обязательной регистрации в АИС ЭДС (автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад»).

В период с сентября по май производится доукомплектование при наличии свободных мест в Учреждении.

1.4. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными учреждениями, такими как:

1	Методическая служба Тосненского района	- Посещение рабочих совещаний (заместителей заведующих по ВР, заместителей заведующих по безопасности, музыкальных руководителей, инструкторов по ФИЗО, педагогов-психологов, учителей-логопедов. -Прохождение курсов повышения квалификации
2	ГБУЗ ЦРБ Тосненского района Никольская городская поликлиника	-Медицинское обслуживание воспитанников МКДОУ №34 по договору о взаимодействии. -Проф. осмотры специалистов. -Мероприятия по плану работы медицинского персонала.
3	ГБОУ СОШ «Гимназия №1 г. Никольское»	-Выступление учителей перед родителями на собраниях. -Организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников МКДОУ №34. -Приглашение родителей воспитанников МКДОУ №34 на собрание для первоклассников в ГБОУ СОШ «Гимназия №1 г. Никольское». -Организация совместных мероприятий по безопасности и спортивной направленности первоклассников с детьми подготовительной к школе группы.
4	Спортивно-досуговый центр «Надежда»	-Участие в сезонных спортакиадах между детскими садами г. Никольское. -Участие в семейных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья!»
5	Дом Культуры г. Никольское	-Участие в фестивалях детского творчества между детскими садами г. Никольское.
6	Городская библиотека г. Никольское	-Организация и проведение тематических занятий.

Вывод: Широкое социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы МКДОУ №34 г. Никольское. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть

свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Социальное партнерство позволяет изменять, проектировать, апробировать и устанавливать новые общественно значимые функции системы образования, а также способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию **социальных навыков у детей**, укреплению их здоровья и благополучия. Также, благодаря социальному партнерству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

1.5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения № 34 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» является одним из основных нормативных документов, регламентирующих его жизнедеятельность и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 0 лет до прекращения образовательных отношений с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, физическому, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- создание каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский
Используемая основная общеобразовательная Программа	Образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной Образовательной Программой дошкольного образования МКДОУ

дошкольного образования	№34 г. Никольское
Концепция развития дошкольного образовательного учреждения	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ №34 г. Никольское разработана в соответствии с основными нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990). -Декларация прав ребёнка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959). -Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 (с изм. и доп.). -Конституция РФ. -Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2013 № 273-ФЗ. -Гражданский и трудовой кодекс РФ. -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). -СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. Постановлением главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26). -Письмо МО «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы (от 09.08.2000 № 237/23-16)». -Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утверждённая МО РФ 17.06.2003. -Устав МКДОУ № 34, лицензия и локальные правовые акты ДОУ, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции. -Программа развития МКДОУ №34 <p>Программа ООП ДО сформирована, как программа психолог-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде</p>

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план МКДОУ Детский сад №34 г.Никольское – является локальным нормативным документом, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса. Разработан на основе документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций. Учебный план МКДОУ №34 обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствует ФОП ДО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях». Учебный план определяет объем образовательной нагрузки воспитанников.

Содержание Учебного плана включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- физическое развитие
- художественно- эстетическое развитие.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования содержанию и организации образовательного процесса в МКДОУ №34 Г. Никольское.

Принципы составления учебного плана.

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие детей раннего и дошкольного возраста;

Принцип научной обоснованности и практической применимости;

Принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

Принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей раннего и дошкольного возраста;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

Решение программных образовательных областей в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов с соответствием со спецификой дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области. Максимально допустимый объем недельной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Раздел 2. Результаты образовательной деятельности ДОУ

2.1. Общие сведения

Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе в двух режимах:

Полного дня - 12-часового пребывания детей (с 7.00 до 19.00), группы «Буратино», «Дюймовочка», «Теремок»;

Сокращенного - 10 часового пребывания (с 7.30 до 17.30) с учетом фактического пребывания детей в группах, группы раннего возраста: «Колобок», «Колокольчик», «Золушка», «Чебурашка». Разновозрастная группа компенсирующей направленности с 5-7 лет « Винни-Пух» (с 7.30-17.30).

В 2023 году в образовательной организации функционировало 7 групп общеразвивающей направленности и 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности.

2.2. Развитие и укрепление материальной базы ДОУ

Основой финансирования учреждения является финансирование из бюджета муниципального образования Тосненский район Ленинградской области и областного бюджета, средства депутатов (областной бюджет). На эти средства осуществляется обслуживание здания, ремонтные работы, выплата заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг, приобретаются развивающее и учебное оборудование, мебель, игры, пособия, информационно-коммуникационные средства.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год. Все денежные средства, выделенные в 2023 году израсходованы своевременно и в соответствии с

целевым назначением.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу:

<http://www.mkdou34.tsn.47edu.ru/> в разделе «Финансово- хозяйственная деятельность» и на официальном сайте государственных закупок <http://bus.gov.ru/>

В образовательном процессе используются ноутбуки, smart touch доски. Все группы имеют проекторы и экраны для организации работы воспитателей. Музыкальный зал оборудован проектором и экраном, музыкальными инструментами, для организации праздников и досугов имеется гардеробная (отдельное помещение с набором костюмов для детей и взрослых).

Территория детского сада имеет ограждение, оборудована системой видеонаблюдения и видеодомофонами, освещение на здание по периметру. Все прогулочные участки обеспечены игровым оборудованием. Игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

2.3. Кадровое обеспечение ДОО

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФОП ДО.

Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Учреждение располагает необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием, составила 100%.

Количество педагогических работников, в том числе специалисты	Образование		Квалификационная категория			
	Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая	Без категории	Соответствие должности
13	7	6	6	5	2	0

**Сведения о повышении квалификации воспитателей,
специалистов и администрации в 2023 году.**

Название курса	Обучающая организация	Категория слушателя	Количество, Ф.И.О
«Организация и содержание коррекционно-логопедической работы с дошкольниками, имеющими нарушения речи, в условиях реализации ФГОС ДО»	ДПО УЦ ООО «БС» «Аттэк»	Воспитатель	Абдурахманова О.А.
«Преимственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО»	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	Воспитатель	Беженарь-Ротарь Л.С.
«Современные подходы воспитанию детей раннего возраста»	ГАОУВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина	Воспитатель	Беляева Т.М.
«Дошкольное образование в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Воспитатель	Петровская Т.А.
«Дошкольное образование в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Заведующий	Савченко А.В.
«Дошкольное образование в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Заместитель	Туренко Н.В.

образование в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования»	«ЛОИРО»	заведующего по воспитательной и методической работе	
--	---------	---	--

2.4. Обеспечение здоровья, здорового образа жизни

В МКДОУ под контролем врача детской Никольской поликлиники и медицинской сестры осуществляется наблюдение за состоянием здоровья детей, ведется учет детей с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, дети распределяются по группам здоровья.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский и процедурный кабинеты, изолятор). Медицинский персонал осуществляет:

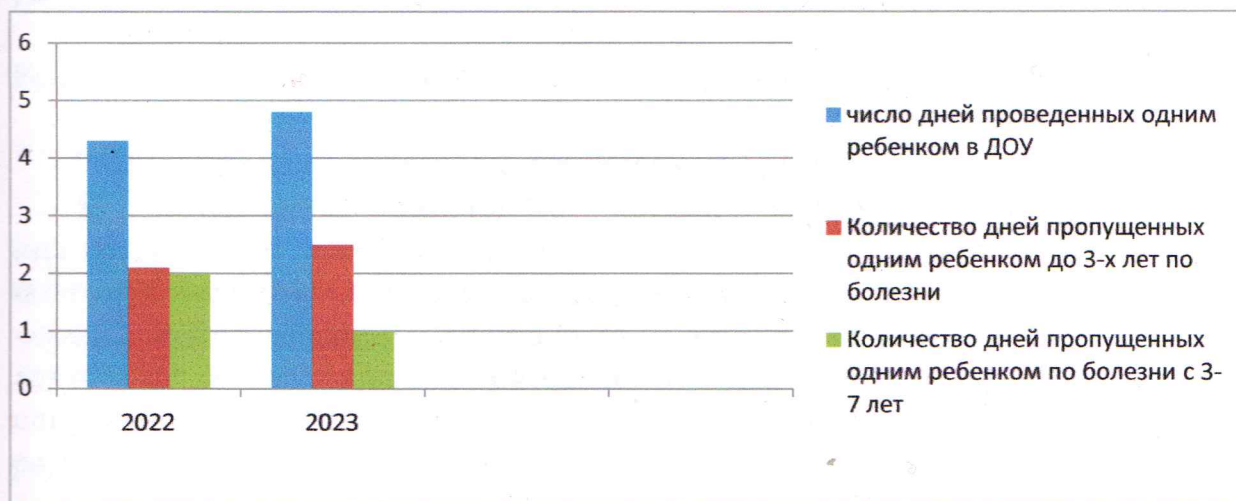
- Ежедневный осмотр и термометрию всех воспитанников.
- Антропометрию 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.
- Прием и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно — профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа (дети-инвалиды)
Количество детей	72	102	6	-	-

В 2023 году в детский сад было принято 42 воспитанника раннего возраста. Показатели прохождения адаптации вновь поступивших детей группы раннего возраста распределились следующим образом:

<i>Форма адаптации</i>	<i>Количество детей</i>	<i>%</i>
Лёгкая	40	80%
Средняя	10	20%
Тяжёлая	-	-

Сравнительный анализ посещаемости и заболеваемости детей



Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 4-х разовое горячее питание для дошкольников в группах с 10 часовым пребыванием и 5 – ти разовое питание в группах с 12-ти часовым пребыванием, на основе десятидневного меню в соответствии с нормами и требованиями СанПин.

Снабжение детского сада продуктами питания в 2023 г. осуществлялось поставщиками: ООО «ЕвроСпецСервис», ООО «Аскания». Контроль за правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

По повышению защитных сил организма проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия:

- воздушные ванны;
- режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок;
- режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна;
- дыхательная гимнастика;
- кварцевание помещений;

- использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды);
- выполнение режима двигательной активности.

2.5. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте ООП ДО

Результаты выполнения образовательной программы по ДОУ:

✓ Организация работы по физическому развитию

В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей. Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателями в процессе проведения НОД и в свободной деятельности успешно решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей в НОД (игровые, сюжетные и другие). Этому способствовали хорошая развивающая среда физкультурного зала, а так же организация физического воспитания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», разработанная и использованная в работе с детьми схема организации двигательного режима. Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных досугов, участие в спартакиадах между детскими садами г. Никольское.

Перспективы работы:

- Организация работы по профилактике детского травматизма и простудных заболеваний.
- Педагогам ДОУ продолжать изучать передовой опыт по здоровьесберегающим технологиям и внедрять их в работу детского сада.
- Продолжать расширять представление о здоровом образе жизни, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
- Увеличение потребности в проведении индивидуальных занятий по физической культуре, а именно занятия с детьми с ОВЗ (использование балансировочных досок и иного оборудования, для мозжечковой стимуляции детей).

✓ Организация работы по социально-коммуникативному развитию

В направлении формирования основ безопасности была проведена большая работа: для детей беседы, тематические НОД, опытно

экспериментальная деятельность и презентации, для родителей изготовлены памятки, буклеты. Также на сайте МКДОУ №34 на постоянной основе выставляется познавательная информация для родителей. По правилам дорожного движения велась совместная деятельность с инспектором по пропаганде Тосненского района, участвовали в акции «Ребенок – главный пассажир», неделе безопасности «Внимание, дети!» Также ежемесячно проводится работа по пожарной безопасности с представителями Тосненского МО ВДПО, инструктором ПЧ №111 г. Никольское Колычевой Т.В. и практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара с сотрудниками надзорной деятельности Тосненского района. В группах оформлены центры по формированию безопасного поведения, были организованы консультации и инструктажи для педагогов и детей. В процессе образовательной деятельности в ходе режимных моментов, совместной деятельности с детьми, во время бесед педагоги уделяли много внимания вопросам формирования личной безопасности, безопасного поведения на дороге, в природе, окружающей жизни, вопросам пожарной безопасности.

В течение учебного года по направлению «самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание» воспитатели прививали детям навыки ручного труда, самообслуживания, привлекали к дежурству по столовой, в уголке природы. У детей сформированы знания о труде взрослых.

✓ Организация работы по познавательному развитию

Следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: педагоги обновили РППС на группах согласно возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели, перфокарты, пооперационные карты и т.д.), оформили книжные уголки, где собраны научная, художественная, познавательная литература, энциклопедии. Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию.

В образовательной организации реализуется принцип развивающего обучения. Педагоги используют различные формы образовательной деятельности, цель которой — доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. Во всех группах оборудованы опытно-экспериментальные центры, где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Исследовательская деятельность проходит на постоянной основе в ДОУ. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, пытаются решать исследовательские задачи.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного города,

области, с памятными местами, с природой родного края. В детском саду имеется много познавательной, энциклопедической литературы для детей и воспитателей.

Весной детей привлекала работа по созданию мини-огорода на подоконнике, где они не только выращивают зеленый лук, овес, рассаду цветов для последующего высаживания их на свои клумбы на участке, но и ведут дневники наблюдений. Вся работа педагогического коллектива по экологическому воспитанию была направлена на развитие любознательности, кругозора, на формирование интереса к исследовательской деятельности.

Перспективы работы:

- Проводить работу по классификации предметов, материалов, из которых они сделаны;
- Обсуждать вместе с детьми смысл и содержание пословиц, поговорок, загадок о природных явлениях, народных примет, с использованием для слушания звуков природы и классической музыки.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклоностей и способностей детей, решать их постепенно, развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца.
- Использовать в работе с детьми младшего дошкольного возраста занимательный материал с целью формирования представлений и ознакомления с новыми сведениями. Помогать детям в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.
- Направлять усилия каждого ребенка на достижение поставленной цели; уделять особое внимание тем детям, которые затрудняются выполнить задание, планируя индивидуальные образовательные маршруты: следить за тем, чтобы все добивались хороших результатов.
- Использовать в работе с детьми дошкольного возраста метод проектной деятельности. Использование метода проектов в познавательной деятельности дошкольников – принципиально иной путь к построению образовательного процесса, основанный на активной исследовательской позиции детей с учётом их личных интересов.

✓ Организация работы по речевому развитию.

Воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры, мнемотаблицы. Анализ работы по образовательной области «Речевое развитие» показывает, что дошкольника охотно общаются друг с другом и с взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Стабильная положительная динамика выполнения программных

требований образовательной программы дошкольного образования по приобщению к художественной литературе свидетельствует о том, что педагогический коллектив ведет эффективную работу по формированию нравственной и культурной стороны развития ребенка, представлений о жизни, труде, об отношении к природе, развивая, тем самым, социальный опыт и трудовую деятельность дошкольника, что оказывает огромное влияние на интеллектуальное, умственное, творческое, психологическое и психофизиологическое развитие.

Перспективы работы:

Продолжать работу по обучению пересказу небольших литературных произведений. Планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы.

✓ Организация работы по художественно – эстетическому развитию.

Дети, овладели достаточным уровнем знаний и умений в данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. В течение учебного года дети учились умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца; развитию композиционных навыков – располагать изображение в центре листа бумаги, совершенствовать технические навыки; освоению начертания простейших изобразительных форм с использованием ярких, красочных тонов, дети приучались находить сходство с предметами окружающей действительности, осознавать изобразительные возможности материалов и самостоятельно использовать полученные умения при изображении других предметов.

Большая роль в образовательной работе отводится конструированию, которое способствует не только художественному, но и познавательному развитию детей. В каждой группе имеются строительные конструкторы из различного материала и с разными способами соединений деталей. Дети умеют работать по шаблонам, владеют приемами творческого мышления.

Музыка в МКДОУ №34 является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, стимулирует самостоятельную музыкальную деятельность детей. Стало традицией проведение фестиваля «Юных талантов» среди детских садов г. Никольское. У детей сформированы навыки культуры слушания. Воспитанники охотно участвуют в беседах с музыкальным содержанием. В игровой деятельности почти все дети проявляют творческую активность, инициативу, имеются попытки выразить игровой образ самостоятельно.

Перспективы работы:

-Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и

расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

-В конструировании учить анализировать образец и планировать последовательность действий, контролировать себя по ходу работы, соотносить.

-Знакомить детей с народными инструментами.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все группы и кабинеты оснащены ноутбуками.

2.7. Оценка работы ОО родителями (законными представителям обучающихся)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи: Повышение педагогической культуры родителей;

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

- сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционными уже стали мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как Масленица, День матери, День защитника Отечества. На субботники, организуемые в ДОУ, всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в уборке и благоустройстве территории.

2.8. Основные выводы по итогам самообследования.

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно - правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

2.9. Основные проблемы образовательного учреждения

На данный момент остаются нерешёнными ещё многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения (здание 43 года без капитального ремонта), вопросы, связанные с функционированием учреждения и улучшением пребывания в нём детей:

- замена оконных блоков;
- ремонт системы холодного и горячего водоснабжения в подвале;
- ремонт электропроводки в помещениях ДОУ;
- замена полового покрытия на противопожарное в групповых помещениях, спальнях;

2.10. Перспективы и планы развития ДОУ

- Выполнение показателей функционирования учреждения, снижение уровня заболеваемости, снижения пропусков детьми детского сада по неуважительным причинам.
- Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.
- Деятельность всех участников педагогического процесса, предполагает тесное сотрудничество на основе интеграционного подхода к организации мероприятий по развитию психофизического здоровья, адаптивных способностей детей и коммуникативной сферы.
- Реализация профессиональных стандартов педагогов. Дальнейшее повышение образовательного ценза и квалификации педагогических кадров, дальнейшее овладение инновационными, в том числе информационно-коммуникационными технологиями, техническими средствами обучения.
- Дальнейшее совершенствование информационно-методической и технической базы с целью ее приведения в соответствие с федеральным государственным стандартом дошкольного образования: приобретение учебно-методических и программно-методических комплексов, интерактивного оборудования, мультимедийных комплексов.
- Обеспечение для детей максимально широкого выбора разнообразных видов деятельности, среди которых у каждого ребенка появится возможность отыскать наиболее близкие его способностям и задаткам.
- Совершенствование работы с родителями воспитанников, с использованием практико-ориентированных форм взаимодействия с семьей.

Раздел 3. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	138 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	91,0
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/53 % (из них 2 человека АУП)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/77%
1.8.1	Высшая	4 человек/31%
1.8.2	Первая	6 человек/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/47%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/8%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/180 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	509,1 м/3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	179,8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	8

Заведующий МКДОУ №34 г. Никольское



(Handwritten signature)

А.В. Савченко

Принято, промуверено и скуплено нечетко

25 (двадцать пять) листов (цифрами пром. 250)

Должность

М.В. Шевченко
Министр

Подпись

